



**Pro Asyl
im Landkreis Diepholz**



Frankfurt am Main´ deki ´İlköğretim birliği´nin corona virüsü nedeniyle velilere yönelik cıkardığı küçük bir bildiriyi (çok anlamlı vede gerekli olan) ilçemiz Diepholz´daki ailelerimizin yapısınıda göz önünde tutarak bazı eklemeler yaparak sizler için yayınlıyoruz; Bizler ´Pro Asyl im Landkreis Diepholz ve Mosaik im Landkreis Diepholz´ olarak Çocuklarınızın hem anadilleri türkceyi hemde almancalarını geliştirmeleri, hem de şu andaki ´corona virüsü nedeniyle boş gecen zamanlarını´ (bildiride de dile getirildiği gibi) daha anlamlı gecirebilmeleri amacıyla, Çocuklarınızın türkce ve almanca okuyabileceği birçok Masal ve Hikaye kitaplarını (Örneğin Andersen Masalları, Bremen Mızıkacıları, Kelođlan, Çizmeli Kedi, Heidi, Kırmızı Başlıklı Kız, Nasrettin Hoca, Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler ...) hiç bir ücrete tabi tutmadan belli bir süreliğine – geri getirilmesi koşuluyla – sizlere ödünç olarak veriyoruz. Bunun için bizleri telefon numaralarımızdan aramanız yeterli olacaktır: Rahmi Tuncer (+49 1520 2955320 (PRO ASYL im Landkreis Diepholz) oder +49 151 23456447 (MOSAİK e. V., Johanna Pflüger).

Frankfurt am Main´ deki ´İlköğretim birliği´nin bildirisi:

Corona virüsü nedeniyle okullar tatil edilmiş durumda

Çocuklarınız evde neler öğrenebilirler?

Sevgili Veliler,

Çocuğunuzun okuması için kitaplar secmesini sağlayın. Çocuğunuza siz bir hikaye okuyun ve okuduğunuz hikaye hakkında çocuğunuzla sohbet ediniz;

Çocuğunuzla birlikte onun tek başına okuyabileceği bir kitap secin; Ve daha sonra onun kitabı anlatmasını sağlayın;

Çocuğunuzla birlikte Kart oyunları (Örneğin Uno Oyun Kartları, Zar oyunları, Harf oyunları, "Şehir, Ülke, Nehir" leri yaz gibi oyunlar veyahutta bunlara benzer şeyler oynayınız;

Çocuğunuz ile ´Her şeyi say oyunu oynayabilirsiniz´. Örneğin: şu anda evimizde kaç sandalye var – kaç sandalye ayağı var?

Çocuklarınızın LEGO veya benzeri şeyleri kullanarak yeni oyuncaklar inşa etmelerini sağlayınız ve onların ortaya cıkardıkları ürünler ile ilgileniniz – ilginizi gösteriniz;

Çocuđunuzu hikayeler yazmaya, günlük tutmaya teşvik edin, hatta cep telefonunda ve bilgisayarda bile bunu yapmaya teşvik edebilirsiniz;

Çocuğunuza Televizyon´da ´cizgi film Fare´yi (18 mart´tan itibaren hergün izlettirebilirsiniz yada internet´den bu filme baktırabilirsiniz) yada ARD ve ZDF

televizyon kanallarının birlikte yayınını yaptığı 'Çocuk Kanallarını' veyahutta benzeri bilgi içerikli uygun yayınları izlettirebilirsiniz. Ve Çocuğunuza izledikleri içerisinden beğendiklerini yazmasını yada boya ile çizmesini önerebilirsiniz;

Çocuğunuzla birlikte, örneğin 1x1 gibi çarpma işlemleri yada toplama çıkarma alıştırmaları yapabilirsiniz, veyahut kendiniz de Çocuğunuzla birlikte değişik aritmetik problemler bulabilirsiniz;

Çocuğunuza kutular, kordonlar, kağıt, boyalar, makaslar, kalemler ve tutkallar gibi gündelik malzemeler vererek, onun resim yapmasını yada bir şeyleri yapmaya – icat etmeye çalışmasını sağlamalısınız;

Çocuğunuzla birlikte dışarı çıkınız, bitki ve hayvanları izleyin. Bilmediklerinizin fotoğraflarını çekebilir, ve bunları evinizde ya kitaplara bakarak yada internet aracılığıyla araştırabilir ve sonuçları Çocuğunuz ile birlikte yazabilirsiniz;

Çocuğunuzun sürekli medya'yı takip etmesini, yani Televizyon izlemesini kısıtlamalısınız. Çocuğunuzun yaratıcı görevler üstlenebilmesi için cep telefonlarını ve tabletleri kullanın (Animasyon Filmleri uygulamaları, Multimedya kitaplarının oluşturulması, programlama gibi);

Eski kıyafetleri seçiniz ve çocuklarınızın bu eski kıyafetler ile bir rol ya da tiyatro oyunu oynamasına izin veriniz;

Çocuklarınıza bilmece veya bulmaca kitapları veriniz.

Unutmayınız: Okulun kapalı olması demek, Çocukların bir kez daha kendileri için önemli olan şeyleri yapma konusunda kendilerinin karar verme şansının artması anlamına da gelmektedir, yani onlar devamlı yetişkinlerin isteklerine göre öğrenmek zorunda kalmayacakları da böylelikle kavramış olacaklardır. Fakat bu Çocukların Televizyon, Bilgisayar, Tablet, Cep Telefonu gibi ortamlarda yalnız bırakılacağı anlamına da gelmemelidir.

Yani: Veliler Çocuklarını teşvik edebilir, önerilerde bulunabilir, onların bir şeylere katılımını sağlayabilirler. Fakat her şeyden önce veliler Çocuklarına onların neyle ilgilendiklerini, ne öğrenmek istediklerini, ne yapmak istediklerini sormalılar ve daha sonra onlar ile birlikte ortak anlaşmalar yapmalı – ortak kararlar almalıdırlar.

Zamanızı iyi geçirmeniz umuduyla

İlköğretim Okulu Birliği